



# Área do Estudo do Espiritismo



## O Facilitador e o Planejamento dos Encontros de Estudo do Espiritismo

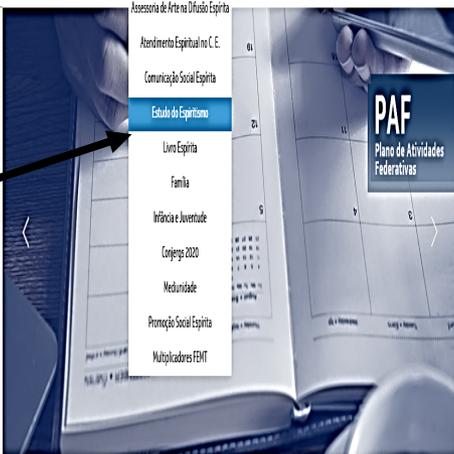


# Portal Fergs



Amigos da Fergs

ESPIRITISMO **A FERGS** ADMINISTRATIVA DOCTRINÁRIA UNIFICAÇÃO REL. INSTITUCIONAIS TRANSPARÊNCIA WIKI FERGS Mais



## Plano de Atividades Federativas

Acesse o Plano de Atividades Federativas - PAF e saiba a agenda dos eventos, reuniões e oficinas da sua região e de...

Mantenha-se informado sobre as atividades da nossa Federativa. Deixe seu e-mail

Email\*

Enviar

Blog



Amigos da Fergs

ESPIRITISMO A FERGS ADMINISTRATIVA DOCTRINÁRIA UNIFICAÇÃO REL. INSTITUCIONAIS TRANSPARÊNCIA WIKI FERGS Mais

[VOLTAR AO INÍCIO](#)

## ESTUDO DO ESPIRITISMO

e-mail: [area.estudo.espiritismo@fergs.org.br](mailto:area.estudo.espiritismo@fergs.org.br)

[MULTIPLICADORES - AEE](#)

[ACCESSE AQUI O BLOG DO AEE](#)

O comitê de Kardec ao estudo, em sua obra magistral é um chamado ao despertar dos verdadeiros valores que cada ser humano, filho de Deus, carrega dentro de si mesmo. E, para essa empreitada, que não se esgota em uma única existência, o estudo sério do Espiritismo, é o caminho seguro para guiar o homem na sua transformação moral, porque passa a entender de onde, para onde vai e porque está aqui na Terra.

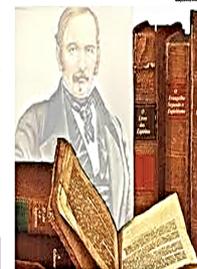
Orientações sobre as Apostilas do ESDE  
Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita  
Edição Revista e Atualizada

[CLIQUE AQUI](#)

A verdadeira Doutrina Espírita está no ensino que os Espíritos deram, e os conhecimentos que esse ensino comporta são por demais profundos e extensos para serem adquiridos de qualquer modo, que não por um estudo perseverante, feito no silêncio e no recolhimento. O Livro dos Espíritos, Introdução, item XVII

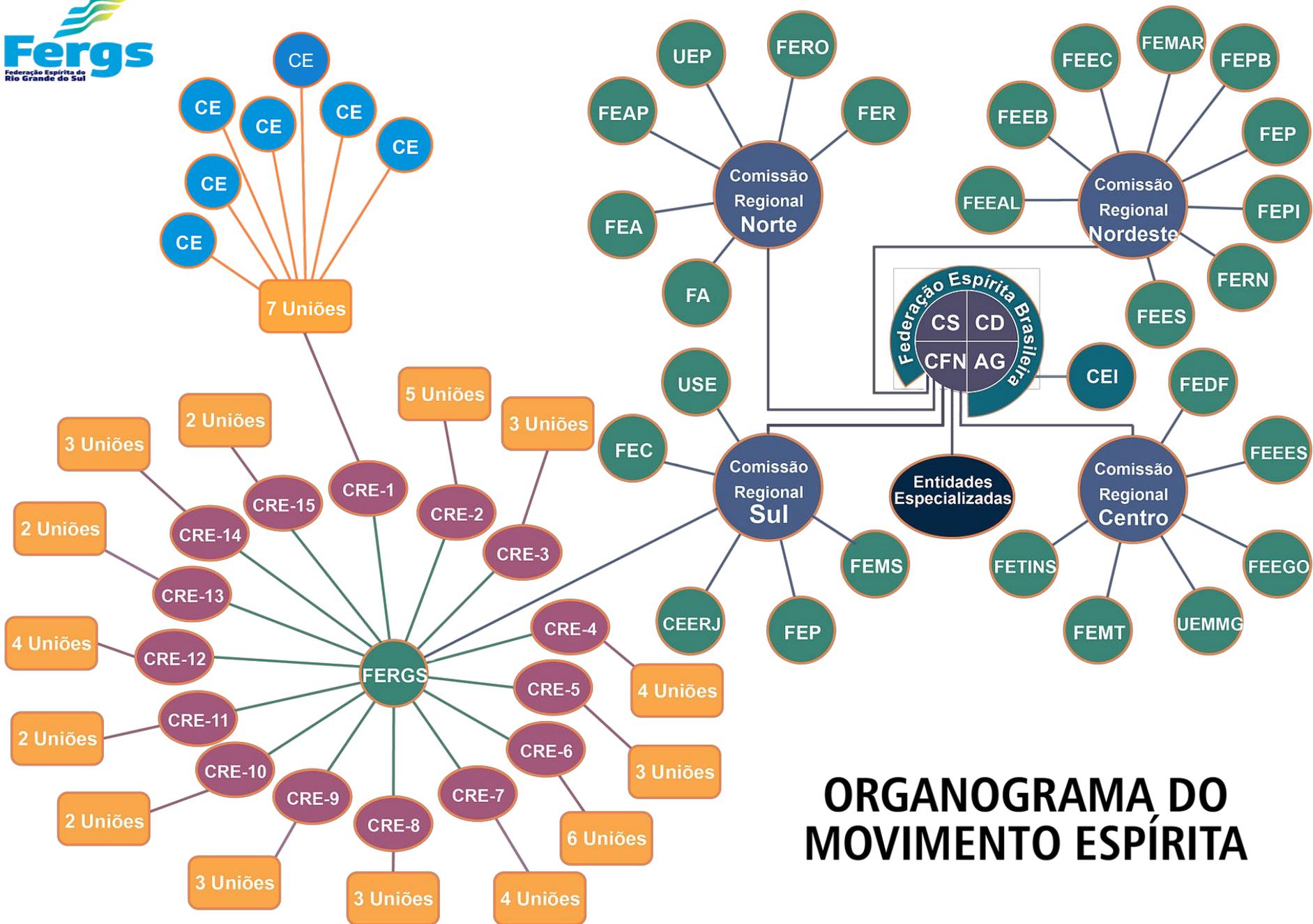
**ÁREA DE ESTUDO DO ESPIRITISMO**

Como pretender-se em algumas horas adquirir a Ciência do Infinito! Ninguém pois se iluda: o estudo do Espiritismo é imenso; interessa a todas as questões da metafísica e da ordem social; é um mundo que se abre diante de nós. Será de admirar que o atual-lo demanda tempo, muito tempo mesmo? O Livro dos Espíritos, Introdução, item XIII.



CAPÍTULO IV

DOS ÓRGÃOS DE EXECUÇÃO



# ORGANOGRAMA DO MOVIMENTO ESPÍRITA

“ Eis o estudo do Espiritismo, impregnado de amor e entendimento, de conhecimento voltado à vivência, de reflexões coerentes que nos retificam o passado, vivificam o presente e edificam desde já um futuro mais pacífico e feliz na intimidade de nossas almas e no seio da grande família humana.” Editorial.



## Painel 1 → O Facilitador

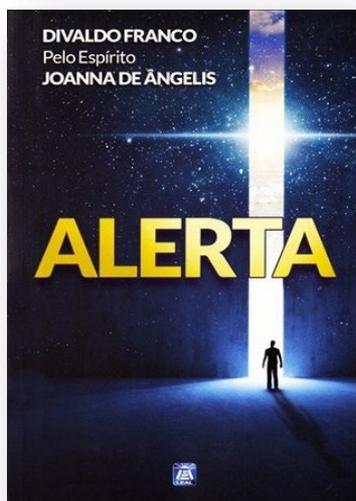
- **A finalidade da Doutrina Espírita é despertar na Humanidade as forças do bem, completar a obra de Jesus, regenerando os homens, ligando o mundo visível ao invisível, preparar a Terra para o advento da verdadeira era de fraternidade.**

*VALENTE, Aurélio A. Sessões práticas e doutrinárias do Espiritismo: organização de grupos, métodos de trabalho. 8ª ed. Rio de Janeiro: FEB, 2002.*

[...]“O estudo é trabalho do Espírito para empreender a apreciação ou análise de certa matéria ou assunto especial, adquirindo conhecimento.

Estuda a Doutrina Espírita e estuda-te.”

*(Cap.42)*



# Quem é o facilitador/monitor/coordenador do estudo da doutrina espírita?

- “É [...] muito mais que um facilitador/monitor/coordenador – é um companheiro, o amigo, o conselheiro, aquele que dá vida e dinamismo à aula (encontro), aquele que impregna os conteúdos da lição com o calor da certeza que tem na tarefa que realiza. Não é um mero transmissor de informações. Os conhecimentos por ele veiculados guardam a pujança da sua fé e do seu ideal.” (Cap. 11 - Grifo – nosso)



# Perfil do Facilitador do Estudo do Espiritismo

- Jesus como modelo e guia ( LE 625);
- Convicção espírita;
- Saber ouvir, dialogar, administrar, mediar conflitos e aproveitar ideias dos participantes;
- Ter liderança e capacidade de gestão/coordenação de pessoas e atividades;
- Evangelizar-se sempre;
- Manter coerência entre a fala e o exemplo.

OAAE- FEB, p 48/49

# FACILITADOR: PREPARAÇÃO CONSTANTE

- **Estudo em grupo e individual:**
  - Lendo, Pesquisando;
  - Anotando, fazendo resumos;
  - Ouvindo (meditando);
  - Participando de eventos / cursos.
  - Trabalhando, praticando.

# Momento para perguntas!



## Painel 2 → ANDRAGOGIA

O aprendizado de pessoas adultas é um processo muito pessoal e diferenciado, por isso existem técnicas específicas para tal. Ele acontece internamente, e envolve a reintegração de suas experiências anteriores.

Para que adultos aprendam é necessário que eles queiram aprender, que estejam motivados.

**1. Necessidade de saber:** adultos precisam saber por que precisam aprender algo e qual o ganho que terão no processo.

**2. Autoconceito do aprendiz:** adultos são responsáveis por suas decisões e por sua vida, portanto querem ser vistos e tratados pelos outros como capazes de se autodirigir.

**3. Papel das experiências:** para o adulto suas experiências são a base de seu aprendizado. As técnicas que aproveitam essa amplitude de diferenças individuais serão mais eficazes.

**4. Prontidão para aprender:** o adulto fica disposto a aprender quando a ocasião exige algum tipo de aprendizagem relacionado a situações reais de seu dia-a-dia.

**5. Orientação para aprendizagem:** o adulto aprende melhor quando os conceitos apresentados estão contextualizados para alguma aplicação e utilidade.

**6. Motivação:** adultos são mais motivados a aprender por valores intrínsecos: autoestima, qualidade de vida, desenvolvimento.

# Qual a relação da Andragogia com os estudos da Doutrina Espírita?

## Andragogia

- 🌀 Aprender com as experiências.
- ➡ Aprendizagem aplicada no dia-a-dia.
- São indivíduos independentes e auto direcionados.
- ✚ Aprendizagem reflexiva

## Espiritismo

- 🌀 Esclarece as causas e consequências dessas experiências.
- ➡ Esclarece sobre a lei de causa e efeito.
- Orienta, que toda causa tem um efeito, bom ou ruim de acordo com a maneira que aplicarmos e como estamos nos conduzindo (escolhas).
- ✚ Lei de Evolução

- Não se espantem os adeptos com esta palavra – ensino. Não constitui ensino unicamente o que é dado do púlpito ou da tribuna. Há também o da simples conversação. Ensina todo aquele que procura persuadir a outro, seja pelo processo das explicações, seja pelo das experiências. [...] O Livro dos Médiuns – Do Método

# Momento para perguntas!



# Painel 3 -> Planejamento



# Planejamento dos Encontros de Estudo do Espiritismo

- O que é planejar?
- Por que planejar?
- Como planejar?

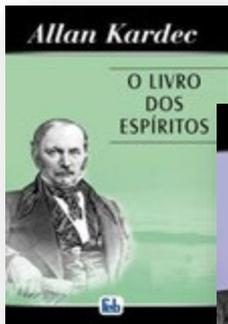


# Planejar

- Planejar é organizar ações.
- Todo estudo sério deve ter objetivos precisos e bem definidos, do contrário, tomará rumos diversos e sem aproveitamento. A improvisação causa insegurança no grupo e provoca descrédito do facilitador.

• *p. 57 e 58, OAEE\_FEB*

# Allan Kardec



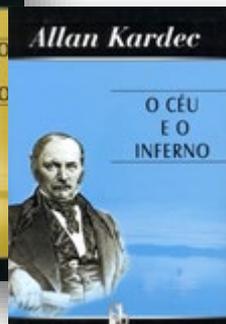
1857



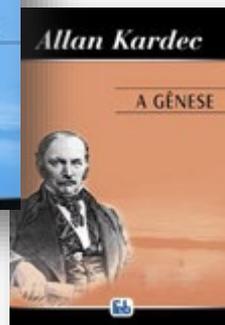
1861



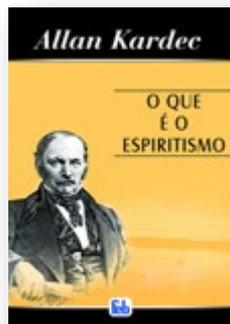
1864



1865



1868



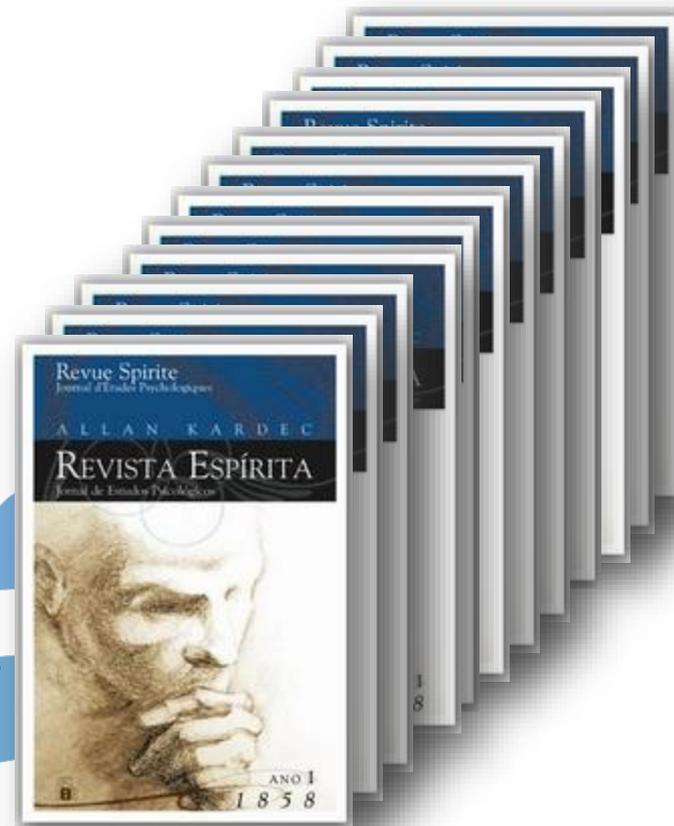
1859



1890

- O Espiritismo em Sua Expressão Mais Simples
- O Princiante Espírita
- Viagem Espírita de 1862

31 de março de 1869



Paris, 01 de janeiro de 1858

# PREPARAÇÃO DOS ENCONTROS

- **PLANEJAMENTO:**

- Conhecimento prévio (aprofundamento) dos temas;
- Definir o objetivo do encontro;
- Identificar as ideias centrais do tema a ser estudado;
- Pensar na dinâmica / metodologia (condução) do estudo;
- Pensar nos recursos (adequados a realidade).

# Por que usar técnicas de estudo?

- O uso das diferentes técnicas torna o estudo mais interessante e produtivo. [...] O uso de diferentes técnicas de aprendizagem tem o propósito de alcançar todos os participantes do grupo, de modo a permitir que eles se sintam sujeitos ativos no processo de aprendizagem.
- Jesus utilizou diferentes técnicas para explicar e exemplificar o Evangelho. OAEE/FEB, p. 58

# Técnicas e Recursos Didáticos

- São procedimentos estruturados para dirigir e auxiliar o estudo.
- Representam maneiras particulares de organizar o ensino, a fim de provocar a atividade do participante, no processo de aprendizagem.
- Devem conduzir o participante a:

correlacionar

analisar

sintetizar

conceituar

pesquisar

refletir

concluir

# Momento para perguntas!



## Painel 4 → Roteiro de estudo

- Um roteiro de estudo calcado no esquema interativo e elucidativo da metodologia usada pelo Codificador leva-nos a pensar em um formato de estudo que priorize a análise do método de Kardec para o entendimento do próprio espírito organizacional das obras que compõem o “Pentateuco Kardequiano e as demais obras escritas por Kardec. OAEE-FEB, p. 121

# Componentes básicos do roteiro

- Objetivos específicos: especificação do que se quer alcançar.
- Conteúdo/tema: organização do conhecimento devidamente selecionado.
- Procedimentos: conjunto de métodos e técnicas.
- Recursos: componentes do ambiente que dão estímulo ao participante.
- Avaliação: A avaliação pode ser entendida como ferramenta de auxílio no processo de aprendizagem e aperfeiçoamento da tarefa. OAEE/FEB, p. 61

# Atividades interativas nos estudos on line

- Leitura de texto compartilhada.
- Debates
- Estudo de casos
- Mediação dialógica
- Arte e música
- Cine debate
- Apresentação e exame de vídeos
- Atividades em grupo, etc.

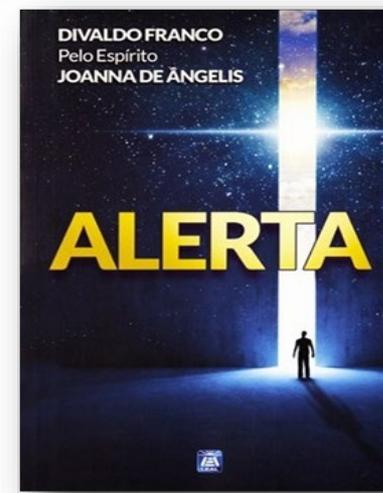
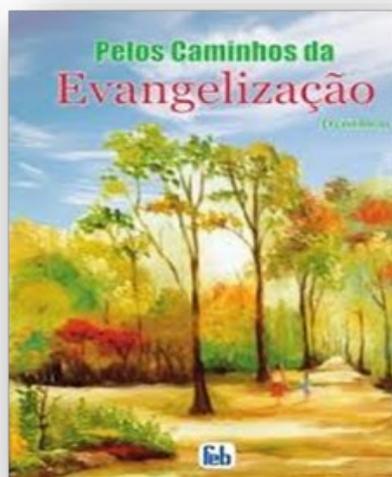
# Premissas de Allan Kardec

- [...] Quem deseje tornar-se versado numa ciência tem que a estudar metodicamente, começando pelo princípio e o acompanhando o encadeamento e o desenvolvimento das ideias. *O Livro dos Espíritos, Introdução, item VIII.*

# *“Na Escola da Alma”*

- [...]Justo, assim, que as instituições espíritas, revivendo agora o Cristianismo puro, sustentem estudos sistemáticos, destinados a clarear o pensamento religioso e traçar diretrizes à vida espiritual. Efetivamente, não alcançaremos a libertação verdadeira sem abolir o cativeiro da ignorância no reino do espírito.

# Bibliografia



# Material de Apoio

- Portal da FEB/estudo (download)
- Febtv - youtube
- Portal da Fergs ( Podcast, Wiki Fergs, Documentos importantes, etc.)
- Portal da FEP
- Material da área disponível no endereço da área no site da Fergs.

# Momento para perguntas!

